

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Большеелгинская СОШ»



Г.М.Миннигалеева

Приказ № 41 о/д от 4 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеелгинская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 4 апреля 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Миннигалеева Гульнур Мансуровна
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> 422640, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Большая Елга, ул. Школьная, д. 47; <i>фактический адрес:</i> 422640, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Большая Елга, ул. Школьная, д. 47. 422644, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Шетнево-Тулуши, ул. М. Джалиля, д 13а.
Телефон, факс	88436125253
Адрес электронной почты	Sbelg.Rs@tatar.ru
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, утверждён приказом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан от 18 марта 2020 года № 189 о/д
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	лицензия: серия 16 Л 01 №0003186, регистрационный номер 7257 от 01 октября 2015 г, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	16А1 0001110, регистрационный номер 3998 от 28 ноября 2016 года, срок действия до 28.04.2024 г.
Наличие свидетельств	а) <i>о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</i> ОГРН №1021607355483 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «05» октября 2011 г. серия 16 №006330693 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан б) <i>о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан поставлена на учет 15 июня 2000 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по РТ (Рыбно-Слободский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по РТ, 1634) и ей присвоен ИНН 16340033839, серия 16 № 006330619
Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: -Уставом школы; -Решениями педагогического совета школы; -Положениями;

	<ul style="list-style-type: none"> -Правилами внутреннего трудового распорядка; -Правилами внутреннего распорядка для учащихся; -Инструкциями по правилам техники безопасности; -Должностными инструкциями; -Расписаниями, графиками; -Приказами и распоряжениями директора школы.
--	--

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведётся на площадях на праве оперативного управления на основании Договора о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальному учреждению с Палатой имущественных и земельных отношений Рыбно-Слободского муниципального района РТ от 01.02.2008 №006-002.

2.2. *Территория муниципального образовательного учреждения.*

Площадь земельного участка образовательного учреждения - 33961 кв.м., Площадь здания школы – 1984,8 кв.м. Площадь земельного участка Шетнево-Тулушского филиала 6467 кв.м., Площадь здания школы – 1120,8 кв.м.

2.3. *Требования к зданию образовательного учреждения.*

2.3.1. Санитарно-эпидемиологическим заключением № 16.32.03.000.М.000057.07.16 от 27.07.2016 года удостоверяется, что школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Заключение выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в в Лаишевском, Пестречинском, Рыбно-Слободском районах (Лаишевский ТО).

2.3.2. Здание школы двухэтажное, кирпичное. Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Проектная наполняемость здания МБОУ «Большеелгинская СОШ» – 320 человек, фактическая – 114 чел., площадь на одного обучающегося составляет 14 кв.м. Проектная наполняемость здания Шетнево-Тулушского филиала – 80 человек, фактическая – 32 чел., площадь на одного обучающегося составляет 74 кв.м. Занятия в школе проводятся в одну смену.

В школе 16 кабинетов, все соответствуют необходимым нормам для изучения обязательных учебных дисциплин. Имеются кабинеты:

Кабинет начальных классов – 4, общей площадью 185 кв.м., оснащённость – 43,5 %;

Кабинет русского языка и литературы – 1, площадью 48 кв.м., оснащённость – 77%;

Кабинет информатики – 1, площадью 68 кв.м., оснащённость - 71%;

Кабинет иностранного языка -1 , площадью 29 кв.м., оснащённость - 71%;

Кабинет математики и физики – 1, площадью 47 кв.м., оснащённость - 60%, 22,4%;

Кабинет биологии и химии - 1, площадью 58 кв.м., оснащённость - 80%, 28%;

Кабинет географии -1, площадью 53 кв.м., оснащённость - 59%;

Кабинет истории и обществознания – 1, площадью 29 кв.м., оснащённость – 53%;

Кабинет татарского языка и литературы – 1, площадью 55 кв.м., оснащённость - 80%;

Кабинет ОБЖ – 1, площадью - 42 кв.м., оснащенность- 50,3%;

Кабинет технологии (для мальчиков) – 1, площадью - 90 кв.м., оснащенность-56,3%;

Кабинет технологии (для девушек)- 1, площадью 66 кв.м., оснащенность -59%;

Спортивный зал - 1, площадью 201 кв.м., оснащенность – 53,8%;

2.3.3. Функционирует спорткомплекс: в МБОУ «Большеелгинская СОШ» 1 спортивный зал, универсальная спортплощадка (540 кв.м.), хоккейная коробка (800 кв.м.), в холлах – теннисные столы. и 1 спортивный зал в Шетнево-Тулушском филиале. Имеется зона досуговой деятельности на первом и втором этажах.

В спортивном зале имеются гимнастические маты, шведская стенка, турник, сетка волейбольная, мячи. Для лыжной подготовки имеются лыжи (обеспеченность составляет 100%).

2.3.4. Питание учащихся организовано в столовой, общая площадь составляет 145,7 кв.м. В состав помещения пищеблока входят: обеденный зал на 70 посадочных мест, горячий цех, складские помещения.

2.4. Материально-техническая база.

Компьютерные классы оборудован интерактивной доской, 10 компьютерами, комплектом учебной мебели. Произведена модернизация материально-технической базы спортзала и учебных кабинетов спортивным инвентарем, учебной мебелью, классными досками, стендами.

Имеются кабинет биологии, начальных классов, технологии.

В кабинете технологии для ведения уроков домоводства установлен кухонный гарнитур, приобретена необходимая посуда. Для проведения уроков швейного дела кабинет оборудован 10 швейными машинками, манекенами.

В кабинетах установлена регулируемая ученическая мебель. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В Общеобразовательной Организации сформированы органы коллегиального управления: Педагогический совет, Общее собрание работников Общеобразовательной Организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Общеобразовательной Организацией и при принятии Общеобразовательной Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Общеобразовательной Организации создаются и действуют:

- Совет обучающихся;

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональные союзы работников Общеобразовательной Организации.

3.2. Деятельность школы, её структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется в части, не урегулированной Уставом школы, локальными актами.

3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений школы.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года), 1–4 класс — обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования. Со второго класса учащиеся изучают английский язык.

II уровень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет): 5–9 класс — обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года): 10–11 класс — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Для удовлетворения разнообразных познавательных интересов школьников предлагаются в дополнение к обязательным предметам элективные и факультативные курсы в 10-11 классах.

В школе проводятся кружки, секции и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Контингент образовательного учреждения на 31.12.2021

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	38	60	5	103
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	8(4,75)	10 (6)	2 (2,5)	19 (5,42)

4.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа

Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс 5 – днев. 2-4 кл. 6 - днев.	6 – днев.	6- днев.
Продолжительность уроков (мин)	1 кл – 35 мин.(1полугодие) 1кл.-40 (2 полугод.) 2-4 кл. – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 30	Минимальная 10 Максимальная 30	Минимальная 10 Максимальная 30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по итогам учебного года	по итогам учебного года	по итогам учебного года

4.3. Сохранность контингента обучающихся.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во обучающихся	101	98	105	105	98	99	111	101	104	103

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников	15	6	12	7	7	5	5	9	4	7
ВУЗ ы	12 (80%)	3 (50%)	7 (58,3%)	4 (57%)	7 (100%)	4 (80%)	4 (80%)	7 (78%)	2 (50%)	1 (16,6%)
ССУЗ ы	3 (20%)	3 (50%)	4 (33,3%)	1 (14%)		1 (20%)	1 (20%)	2 (22)	2 (50)	6
УНПО	0		1 (8,3%)							

5. Оценка образовательной деятельности.

5.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Администрацией школы в течение учебного года осуществляется контроль по следующим блокам плана ВШК:

- Контроль за ведением документации;
- Контроль за качеством ЗУН;
- Контроль за уровнем преподавания;
- Контроль за выполнением учебных программ;
- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;

- Контроль за работой с педкадрами.

Контроль осуществляется как в форме фронтальной, тематической, лично-профессиональной, комплексной проверки, так и в форме оказания методической помощи. Уровень обученности учеников 2-11 классов изучается и анализируется путём проведения контрольных, тестовых и срезовых работ. Знания учащихся подвергаются всестороннему анализу, с выходом на конкретного учителя.

В течение года с учителями-предметниками, классными руководителями проводились педсоветы, совещания при директоре, заместителей директора, заседаниях методического совета, на которых осуществлялся анализ успеваемости учащихся, анализ ЗУН по итогам ВШК, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися учебных занятий, анализ подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Проведение совещаний позволяло своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Успеваемость

По итогам 2020-2021 учебного года аттестованы учащиеся 2-11 классов с общей численностью 92 человека. Из них успевают 91 учащихся, не успевают 1 ученик: Сибгатуллин Сайдаш (3 кл.).

Процент общей успеваемости составил 99%. Количество отличников и учащихся, имеющих «4» и «5» составляет 49 человек (7+42), процент качества обучения – 53.26 %. Резерв отличников – 2 человека, резерв ударников- 6 человек. Процент качества знаний в начальной школе (2-4 классы) составил 50 % , в основной школе (5-9 классы) - 54.55 %, в 10-11 классах – 60%.

По итогам 1 полугодия аттестованы учащиеся 2-11 классов с общей численностью 97 человек.

Процент общей успеваемости составил 100%. Количество отличников и учащихся, имеющих «4» и «5» составляет 42 человек, процент качества обучения – 43,29 %. Резерв отличников – 4 человека, резерв ударников- 7 человек.

Процент качества знаний в начальной школе (1-4 классы) составил 43,75 % , в основной школе (5-9 классы)- 41,67%, в 10-11 классах– 60%. Эльвира Ризвановна обратила внимание учителей на учащихся с одной «4» и с одной «3».

Выполнение программы.

По окончании I полугодия 2021-2022 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах. Всего учебных недель в I полугодии -16; учебных дней во 2 четверти в 1 классе – 37, во 2-11 классах – 44. Все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Сравнительные данные успеваемости и качества обучения по школе за три года

Учебный год	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»
2018-2019	98%	53,54%
2019-2020	100%	55,35%
2020-2021	99%	53,26%
2021-2022 (1 полугодие)	100%	42,7%

Качество образования по классам и анализ посещаемости за 2020-2021 учебный год

Классы	всего обуча-ся на 1.09.20	обуч-ся на 31.05.21	окончили на		имеют одну		успевае-мость %	обуч-ся на "4" и "5" (%)	пропущено уч.дней				посещаемос-ть %
			"5"	"4" и "5"	"4"	"3"			всего	в том числе			
										по бол.	по др.ув. прич.	без ув.при ч.	
1	12	12							80	78	2	95,69	1
2	9	9		5	1		100	55,56	35	35	0	98,02	2
3	11	11	1	5		2	90,91	54,55	33	27	6	98,47	3
4	12	12	1	4		2	100	41,67	44	41	3	98,13	4
всего 1-4	44	44	2	14	1	4	96,88	50	192	181	11	97,64	всего 1-4
5	7	7		4			100	57,14	64	39	25	95,35	5
6	15	14		10	1		100	71,43	165	99	66	94,01	6
7	14	14	2	5			100	50	133	50	83	95,17	7
8	12	12	2	4			100	50	204	118	86	91,37	8
9	8	8		3		2	100	37,5	88	51	37	94,21	9
всего 5-9	56	55	4	26	1	2	100	54,55	654	357	297	93,93	всего 5-9
10	3	3	1	1			100	66,67	59	25	34	90,01	10
11	2	2		1			100	50	28	7	21	92,63	11
всего 10-11	5	5	1	2			100	60	87	32	55	91,04	всего 10-11
ИТОГО	105	104							933	570	363	95,31	ИТОГО
Итого без 1 класса	93	92	7	42	2	6	98,91	53,26	853	492	361	95,27	Итого без 1 класса

Качество образования по классам и анализ посещаемости за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

классы	всего обуча-ся на 1.09.21	обуч-ся на 31.10.21	окончили на		имеют одну		успевае-мость %	обуч-ся на "4" и "5" (%)	пропущено уч.дней			посещаемос-ть %
			"5"	"4" и "5"	"4"	"3"			всего	в том числе		
										по бол.	по др.пр.	
1	6	6							14	3	11	97,1
2	12	12	1	4			100	41,67	108	101	7	86,4
3	9	9		4			100	44,44	32	14	18	96,3
4	11	11	1	4		2	100	45,45	62	54	8	94,1
всего 1-4	38	38	2	12		2	100	43,75	216	172	44	93
5	12	12	1	2		4	100	25	103	92	11	91,1
6	9	9	1	3			100	44,44	83	66	17	90,4

7	14	14		8			100	57,14	163	117	46	87,9
8	13	13	2	4		1	100	46,15	143	88	55	88,5
9	12	12		5	1	1	100	41,67	183	138	45	84,5
всего 5-9	60	60	4	22	1	6	100	43,33	675	501	174	88,3
10	2	2							18	10	8	90,6
11	3	3							32	19	13	89
всего 10-11	5	5							50	29	21	89,6
ИТОГО	103	103							941	702	239	89,9
Итого без 1, 10, 11 кл.	92	92	4	34	3	8	97,67	43,48				

Анализируя итоги 2021 года можно сделать следующие выводы:

- учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы практически все учащиеся с одной тройкой и с одной четверкой могут учиться без итоговых троек и четверок и пополнить ряды ударников и отличников.
- учителям-предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом отличников и ударников с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации учащихся за 2021 год

С целью повышения ответственности за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ, подведения итогов успеваемости за 2020-2021 учебный год в период с 26 апреля 2021 года по 20 мая 2021 года была проведена годовая промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов была проведена на основании решения Педагогического совет протокол №1 от 28.08.2020 года, протокол №4 от 30.03.2021 года; в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Большеелгинская СОШ» Рыбно-Слободского муниципального района РТ и графиком промежуточной аттестации во 1-11 классах на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом от 30.03.2021 г. № 31 о/д.

Выводы.

Обучающиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана, успешно прошли промежуточную аттестацию, кроме Сибгатуллина Сайдаша (3 класс). Сайдаш не успевает по русскому языку, английскому языку, родному языку и математике. Ребёнок относится к категории «ребёнок с ОВЗ». По решению ПМПК №5/21 от 19.01.2021 Сибгатуллин С. переведен на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 с 1 сентября 2021 года.

Рекомендации и предложения:

Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.
2. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.

Учителям – предметникам:

1. На заседаниях ШМО проанализировать итоги промежуточной годовой аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2021-2022 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации.

Итоги ВПР за 2021 год

Анализ результатов ВПР в 4 классе показал, что большинство обучающихся продемонстрировали хороший уровень подготовки по русскому языку, математике и окружающему миру. Сравнительный анализ результатов ВПР-2018, ВПР-2019, ВПР-2021 в 4 классе позволяет сделать вывод, что наблюдается стабильность качественных и средних показателей:

Результаты ВПР обучающихся 4 классов

Предмет	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся, принявших участие	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	общая успеваемость по школе в %	качественная успеваемость по школе в %
Русский язык	11	11	3,9	27,1	100	70
Математика	11	11	3,9	12,6	100	70
Окружающий мир	11	11	4	22,8	100	80

Результаты ВПР обучающихся 4 класса Шетнево-Тулужского филиала

Предмет кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся принявших участие	Средняя оценка по ВПР по школе	Средний балл за ВПР	Общая успеваемость по школе
Русский язык	1	1	4	27	100
Математика	1	1	4	14	100
Окружающий мир	1	1	4	26	100

Выводы и рекомендации:

Проведение ВПР позволило определить, что у обучающихся сформированы навыки работы с различного вида тестами, учителями организовываются на уроках работа не только по формированию предметных результатов обучения, но и метапредметных и личностных результатов обучения.

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов:

- необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету;
- для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами;
- следует продумать работу с различными источниками информации;
- усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы;
- обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

В 2020-2021 учебном году все выпускники 4 класса овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. Они успешно освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Результаты ВПР обучающихся 5 классов

Предмет	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся, принявших участие	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	общая успеваемость по школе в %	качественная успеваемость по школе в %
Русский язык	6	6	3,7	26,7	100	50
Математика	6	6	3,3	9,8	100	17
История	6	6	4	7,5	100	50
Биология	6	6	3,7	17,6	100	50

Результаты ВПР обучающихся 5 класса Шетнево-Тулужского филиала

Предмет кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся принявших участие	Средняя оценка по ВПР по школе	Средний балл за ВПР	Общая успеваемость по школе
Русский язык	1	1	4	29	100
Математика	1	1	4	14	100

История	1	1	5	12	100
Биология	1	1	4	23	100

Результаты ВПР обучающихся 6 классов

Предмет	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся, принявших участие	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	общая успеваемость по школе в %	качественная успеваемость по школе в %
Русский язык	9	9	3,8	36,1	100	56
Математика	9	9	3,7	8,6	100	67
Биология	9	9	4,2	21,5	100	67
Обществознание	9	9	3,7	14,4	100	67

Результаты ВПР обучающихся 6 класса Шетнево-Тулушского филиала

Предмет кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся принявших участие	Средняя оценка по ВПР по школе	Средний балл за ВПР	Общая успеваемость по школе
Русский язык	5	5	4	37	100
Математика	5	5	4	11	100
История	5	5	4	12,4	100
География	5	5	4	27,6	100

Результаты ВПР обучающихся 7 классов

Предмет	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся, принявших участие	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	общая успеваемость по школе в %	качественная успеваемость по школе в %
Русский язык	11	11	3,7	31,7	100	63
Математика	11	11	3,6	11,9	100	45
Биология	11	11	4	24,1	100	73
География	11	11	3,5	21,8	100	45
Обществознание	11	11	4	16,8	100	63
История	11	11	4	16,5	100	73
Физика	11	11	3,7	8,5	100	45
Английский язык	11	11	3,8	21,7	100	63

Результаты ВПР обучающихся 7 класса Шетнево-Тулушского филиала

Предмет кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся принявших участие	Средняя оценка по ВПР по школе	Средний балл за ВПР	Общая успеваемо- сть по школе
Русский язык	3	3	3,3	28	100
Математика	3	3	3,3	10,7	100
Биология	3	3	4	23,7	100
География	3	3	3,3	18,3	100
Обществозна- ние	3	3	4	17,7	100
История	3	3	3,3	13,3	100
Физика	3	3	3,3	7,7	100

Результаты ВПР обучающихся 8 классов

Предмет	кол-во уч-ся	кол-во уч- ся, принявши х участие	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	общая успеваемо- сть по школе в %	качествен- ная успеваемо- сть по школе в %
Русский язык	11	11	3,3	30,3	100	27
Математика	11	11	3,4	12,8	100	36
Химия	11	11	3,7	21	100	73
История	11	11	3,4	10,5	100	36

Результаты ВПР обучающихся 8 класса Шетнево-Тулушского филиала

Предмет кол-во уч-ся	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся принявших участие	Средняя оценка по ВПР по школе	Средний балл за ВПР	Общая успеваемо- сть по школе
Русский язык	1	1	4	34	100
Математика	1	1	4	16	100
География	1	1	4	31	100
Биология	1	1	4	28	100

Результаты ВПР обучающихся 11 классов

Предмет	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся, принявших участие	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	общая успеваемость по школе в %	качественная успеваемость по школе в %
География	2	2	3,5	13,5	100	50

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ
В ФОРМАТЕ ОГЭ**

В 2021 году учащиеся 9 класса прошли основной государственный экзамен по русскому языку и по математике.

Подготовка к ГИА в 2021 г. проводилась по следующим направлениям:

1. Проведение педагогического совета:
 - Август: анализ результатов ГИА – 2020; утверждение дорожной карты по подготовке к ГИА на 2020-2021 учебный год;
 - Ноябрь, декабрь, март: о ходе работы по подготовке к ГИА-2021.
2. Собрания выпускников 9, 11 классов и их родителей с целью ознакомления с Приказами о ГИА, по итогам диагностических тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ (ноябрь, декабрь, март).
3. Организация работы учителей-предметников (подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов, оформление стендов, составление графика консультаций, обучение заполнению бланков ответов).
4. Создание базы данных учащихся, находящихся в группе риска.
5. Работа предметных консультаций по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, химии, географии.
6. Индивидуальные консультации для выпускников.
7. Мониторинг знаний учащихся 9, 11 классов с использованием демонстрационных версий КИМов ЕГЭ и ОГЭ.
8. Компьютерное тестирование по предметам.
9. Муниципальные зачёты.

Количество выпускников, участвовавших в ОГЭ -2021

Предмет	2018	2019	2021
Русский язык	11	10	7
Математика	11	10	7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

Предмет	Средняя оценка ОГЭ по школе			% участников, не набравших минимальный балл ОГЭ по школе		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	3,55	3,6	3,6	0	0	0

Математика	3,9	4,2	3,9	0	0	0
------------	-----	-----	-----	---	---	---

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (в %)

Учебные предметы	2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»	Успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»
Русский язык	100%	36,36%	100%	36,36%	100%	43%
Математика	100%	81,81%	100%	81,81%	100%	57%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2019 и ОГЭ-2021 позволяет сделать вывод, что по русскому языку и математике, наблюдается стабильность:

Предметы	2019	2021	«+», «-»
Русский язык	3,6	3,6	0
Математика	4,2	3,9	-0,3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показал:

- повышение качественного показателя результатов ОГЭ по русскому языку, по сравнению с 2019 годом;
- понижение качественного показателя результатов ОГЭ по математике сравнению с 2019 годом;
- стабильность средней оценки по русскому языку по сравнению с 2019 годом;
- понижение средней оценки по математике по сравнению с 2019 годом.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2020 и ЕГЭ-2021 позволяет сделать вывод, что по русскому языку наблюдается положительная динамика и понижение среднего балла по математике по сравнению с 2020 годом.

Предметы	2019	2020	«+», «-»	2021	«+», «-»
Русский язык	69,56	82,5	+13	90	+7,5
Математика профильная	53,2	80	+26,8	70	-10

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ	Средний балл по школе
---------	---	-----------------------

	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	9	2	1	69,56	82,5	90
Математика	5	1	1	53,2	80	70
Профильная						

Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ГВЭ-2021	Средняя оценка по школе ГВЭ-2021
Русский язык	1	3
Математика	1	5

На сегодняшний день главная наша задача – целенаправленно работать над повышением качества обучения и улучшения результатов ГИА.

Предложения на 2022 год:

1. Усиление контроля со стороны администрации школы за состоянием преподавания предметов в выпускных классах.
2. Глубокий анализ результатов мониторинга учебных достижений обучающихся, с выявлением проблем у каждого выпускника.
3. Изучение анализа результатов государственной итоговой аттестации с педагогическим коллективом, выработка стратегии подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, создание системы подготовки выпускников к сдаче экзаменов на новый учебный год.
4. Отслеживание администрацией работы учителей-предметников с выпускниками по подготовке к сдаче экзаменов.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ

Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим определен круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

- выявление одаренных детей;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, совещаний, семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. В школе применяются различные меры с целью создания благоприятных условий для одаренных детей.

Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

В течение года проводятся подготовка одаренных детей к участию в районных и республиканских олимпиадах и других мероприятиях. Учителя-предметники используют разноуровневые задания при проведении контрольных работ, что позволяет одаренным детям показать свои знания и умения на более высоком уровне.

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Уровень качества подготовки школьников подтверждается хорошими результатами участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Год проведения олимпиады	Муниципальный Этап	Республиканский этап
2018	3 победителя 9 призеров	1 призер
2019	7 победителя 14 призеров	1 призер
2020	8 победителя 14 призеров	1 призер 2 участника
2021	10 победителей, 10 призеров	1 призер

Итоги республиканского этапа Республиканской олимпиады школьников в 2021 году

№	ФИО	класс	учитель	предмет	результат
1	Шайхутдинов А.	8	Хуснутдинова Л.Р.	геология	призер

Итоги муниципального этапа всероссийских и республиканских олимпиад школьников в 2021 году

№	ФИО	Класс	учитель	предмет	результат
1	Гайнутдинова К.	8	Хуснутдинов Р.М.	искусство	призер
2	Шайхутдинов А.	9	Хуснутдинова Л.Р.	география	призер
3	Шайхутдинов К.	4	Валеева Э.Р.	английский язык	победитель
4	Миргазова М.	6	Валеева Э.Р.	английский язык	призер

5	Султанова Г.	8	Валеева Э.Р.	английский язык	призер
6	Сибгатуллин Р.	11	Иванова А.М.	биология	победитель
7	Султанова Г.	8	Иванова А.М.	биология	победитель
8	Шайхутдинов А.	9	Иванова А.М.	биология	призер
9	Мингалиев И	4	Гарипова М.Г.	ОБЖ	призер
10	Шакирзянов С.	6	Набиуллин Н.А.	ОБЖ	призер
11	Хасанова Я.	9	Набиуллин Н.А.	ОБЖ	призер
12	Хасанова Я.	9	Шарафеева В.И.	право	победитель
13	Шайхутдинов К.	4	Гарипова М.Г.	математика	призер
14	Сибгатов А.	7	Хуснутдинов Р.М.	технология	победитель
15	Валеев Б.	10	Хуснутдинов Р.М.	технология	победитель
16	Хасанова Я.	9	Мубаракшина А.А.	Родной язык	победитель
17	Султанова Г.	8	Мубаракшина А.А.	Родная литература	победитель
18	Хасанова Я.	9	Сафиуллина С.Г.	Русский язык	победитель
19	Гильмутдинова Л.	8	Сафиуллина С.Г.	Русский язык	призер
20	Султанова Г.	8	Сафиуллина С.Г.	Литература	победитель

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету за 2021 год

Наименования конкурсов	Уровень	Ф. И. участника	Клас с	Результат	Руководитель
III международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Сибгатов А.	6	Призер	Валеева Э.Р.
III международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Султанова Г.	7	Победитель	Валеева Э.Р.
III международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Зональный	Султанова Г.	7	Победитель	Валеева Э.Р.

Конкурс театральных постановок 'School performance'	Муниципальный	Театральный коллектив МБОУ «Большеелгинская СОШ»	7	Призер	Валеева Э.Р.
«Я лиру посвятил народу своему...»	V региональный творческий конкурс	Кашапова З.	7	Призёр Диплом II степени	Сафиуллина С. Г.
Детский фестиваль инсценировок басен «Театральный олимп»	Муниципальный	Кашапова З., Султанова Л., Альмиев Р.	7-8	Диплом II степени	Сафиуллина С. Г.
Республиканский конкурс выразительного чтения татарских литературных произведений «Татар сүзе»	Республиканский	Альмеев Р.	8	Благодарственное письмо	Мубаракшина А.А.
Республиканский конкурс выразительного чтения татарских литературных произведений «Татар сүзе»	Республиканский	Кашапова З.	7	Благодарственное письмо	Мубаракшина А.А.
Республиканский конкурс выразительного чтения татарских литературных произведений «Татар сүзе»	Республиканский	Сибгатов А.	6	Благодарственное письмо	Мубаракшина А.А.
Конкурс видеороликов «Национальный костюм - воплощение культуры и традиций народа»	Муниципальный	Султанова Г.	7	Призер	Мубаракшина А.А.
Конкурс видеороликов «Национальный костюм - воплощение культуры и традиций народа»	Муниципальный	Гайнутдинова Г.	9	Призер	Мубаракшина А.А.
Детский фестиваль инсценировок басен «Театральный олимп»	Муниципальный	Гайнутдинова Г. Хуснутдинова А. Валеев Б. Гиниятов Б.	9	Призер	Мубаракшина А.А.
Конкурс чтецов «Говорим на разных языках, общаемся на языке дружбы»	Муниципальный	Сафиуллин Н.	6	Участник	Мубаракшина А.А.
Республиканский конкурс «Парламентский урок-2021» Номинация – ЭССЕ	Муниципальный	Нуруллин И.	10	Диплом 3 степени	Шарафеева В.И.
Республиканский конкурс “ Парламентский урок-2021. Номинация “ Республиканский конкурс «Парламентский урок-2021»	Муниципальный	Мухаметгалиева Д.	5	Диплом 1 степени	Шарафеева В.И.

Номинация – СОЧИНЕНИЕ					
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Гайнутдинова Г.	9	Похвальная грамота	Шарафеева В.И.
Республиканский конкурс выразительного чтения татарских литературных произведений «Татар сүзе»	Республиканский	Галиуллина М	4	Благодарственное письмо	Хаматвалеева К.Г.
Республиканский конкурс выразительного чтения татарских литературных произведений «Татар сүзе»	Республиканский	Гилязова З.	4	Благодарственное письмо	Хаматвалеева К.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунка на тему «Чистые руки - залог здоровья»	Муниципальный	Галиуллина М.	4	Участник	Хаматвалеева К.Г.
V Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему»	Республиканский	Гимаева А.	4	Участник	Хаматвалеева К.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков в рамках Парламентского урока -2021 «Татарстан - наш общий дом»	Муниципальный	Галиуллина М.	4	Участник	Хаматвалеева К.Г.
«Созвездие- Йолдызлык-2021» в номинации «Вокал-соло»	Муниципальный	Гильмутдинов а С.	4	Диплом	Хаматвалеева К.Г.
Муниципальный детский фестиваль инценировок басен «Театральный олимп»	Муниципальный	Гимаева А. Галиуллина М.	4	Лауреат	Хаматвалеева К.Г.
Интернет-тур олимпиады по биологии и по математике на платформе образовательного центра «Сириус»	Республиканский	Камалова З.	4	Участник	Хаматвалеева К.Г.
Республиканский конкурс выразительного чтения татарских литературных произведений «Татар сүзе»	Республиканский	Хамидуллина Г.	1	Благодарственное письмо	Сибгатуллина Г.Г
Республиканский конкурс детских рисунков а рамках Парламентского урока 2021 «Татарстан - наш общий дом»	Республиканский	Сибгатуллина Ч.	1	Диплом 2 степени	Сибгатуллина Г.Г.

«Татар сузе» конкурсы	Республиканский	Хайрутдинова С.	3	Благодарственное письмо	Гарипова М.Г.
Республиканский конкурс «Зелёная планета»	Республиканский	Альмеев Р.	3	Диплом	Гарипова М.Г.
Республиканский конкурс по предупреждению и профилактике ДТП среди старшеклассников «Цвета жизни»	Республиканский	Команда ЮИД	7	Диплом	Салахутдинова Н.Ф.
«Татар сузе» конкурсы	Республиканский	Гилязов К.	2	Диплом	Салахутдинова Н.Ф.
Республиканский конкурс «Зелёная планета»	Республиканский	Гарифуллин В.	2	Диплом	Салахутдинова Н.Ф.
Интернет-тур олимпиады по физике на платформе образовательного центра «Сириус»	Всероссийский	Гиниятов Б. Хасанова Я. Сафиуллин Р. Гильмутдинова Л. Кашапова З. Султанова Л.	9 8 8 7 7 7	Участники	Сибгатуллина Р.И.
Интернет-тур олимпиады по астрономии на платформе образовательного центра «Сириус»	Всероссийский	Гиниятов Б.	9	Участник	Сибгатуллина Р.И.
Интернет-тур олимпиады по математике на платформе образовательного центра «Сириус»	Всероссийский	Гиниятов Б. Гайнутдинова Г. Фазлыев Р. Шайхутдинов А., Ибрагимов Б.	9 9 9 8	Участники	Сибгатуллина Р.И.
Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады среди школьников «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Гиниятов Б. Фазлыев Р. Шайхутдинов А., Хасанова Я.	9 9 8 8	Участник	Гильмутдинов И.Р.
Эхо веков в истории семье	Муниципальный	Хуснутдинова Р.	7	1 место	Хуснутдинова Л.Р.; Хуснутдинов Р.М.
Эхо веков в истории семье	Зональный	Хуснутдинова Р.	7	Участник	Хуснутдинова Л.Р.; Хуснутдинов Р.М.
Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья - сильная держава»	Республиканский	Гильмутдинов а Л.	7	Участник	Набиуллин Н.А.
Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья - сильная держава»	Республиканский	Хуснутдинова Р.	7	Участник	Набиуллин Н.А.

Олимпиада «Хочу все знать»	всероссийский	Шайхутдинова Р.А	7	диплом	Гайнутдинова Л.Х
III международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	III Халыкара әдәби бәйгесенен муниципаль этабы	Фәттахова Р.Ф	6	лауреат	Гайнетдинова Л.Х
III международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	III Халыкара әдәби бәйгесенен муниципаль этабы	Нигъматуллина Р.Р	8	лауреат	Гайнетдинова Л.Х
“Татар сүзе” конкурсы	Халыкара	Фәттахова Р.Ф	6	Диплом	Гайнетдинова Л.Х
XI Международного конкурса чтецов им.Г.Тукая «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын»	муниципальный	Нигъматуллин а Р.Р	8	Лауреат	Гайнетдинова Л.Х
Олимпиада «Время Знаний»	Всероссийский	Закиров А.З.	4	Диплом 3 место	Сираева Л.И.
Олимпиада по английскому языку для школьников	Международный	Шайхутдинов А.А.	5	Диплом 1 место	Сираева Л.И.
Онлайн олимпиада по английскому языку	Международный	Сираева А.А.	6	Диплом 2 место	Сираева Л.И.
Олимпиада «Время Знаний»	Всероссийский	Шайхутдинова Р.А.	7	Диплом 1 место	Сираева Л.И.
«Палитра культур»	Международный	Сираева А.А.	6	Диплом	Сираева Л.И.
Конкурс «Эрудит-онлайн» по английскому языку	Всероссийский	Закиров А.З.	4	Диплом 3 место	Сираева Л.И.
Онлайн урок финансовой грамотности	Всероссийский	Сираева А.А. Фаттахова Р.Ф. Шайхутдинова Р.А. Нигъматуллин а Р.Р.	6-8	Сертификат участия	Хасанова Н.А.
Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	Международный	Салихов И.В.	9	Сертификат участия	Хасанова Н.А.
Англиус. Блиц -олимпиада «Международная олимпиада для учащихся 1-4 классов «English Riddles»	Международный	Саяхутдинов Р.Р.	2	Диплом 1 место	Сираева Л.И.
Англиус. Онлайн-олимпиада школьников Международная олимпиада по английскому языку «I know English»	Международный	Илалов И.И.	4	Диплом 1 место	Сираева Л.И.
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по	Всероссийский	Шайхутдинова Р.А.	8	Диплом 2 место	Сираева Л.И.

английскому языку					
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по английскому языку	Всероссийский	Сираева А.А.	7	Диплом 2 место	Сираева Л.И
Заочный региональный этап конкурса АгроНТИ 2021 (тестирование –АгроБИО)	региональный	Фаттахова Р.Ф.	6	Победитель	Фаттахова Д.З.

Результаты участия учащихся в НПК за 2021 год

Руководитель	Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень	Результат
Валеева Э.Р.	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Хади Атласи	Изучение истории и развития села Большая Елга	Республиканский	Участник
Валеева Э.Р.	Республиканская НПК им. А.Каримуллина	Изучение истории и развития села Большая Елга	Республиканский	Участник
Сафиуллина С.Г. (участник - Хасанова Я., 8 класс)	Республиканская научно-практическая конференция одаренных детей «От школьных знаний к научному поиску»	Экологические проблемы реки Кама	Республиканский	Участник
Сафиуллина С.Г. (участник - Сафиуллин Р., 8 класс)	V Республиканская заочная историко-литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить»	Ожившие экспонаты	Республиканский	Призёр
Сафиуллина С.Г. (участник - Гайнутдинова К., 7 класс)	V Республиканская заочная историко-литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить»	Рисунок “Гордость села”	Республиканский	Призёр
Мубаракшина А.А.	Республиканская научно-практическая конференция имени Р.Миннуллина	Рисунок “Творческая мастерская Р.Миннуллина”	Республиканский	Участник
Хаматвалеева К.Г. (участник - Камалова Замира, 4 класс)	1. VIII Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ “Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!”	Рисунок “Родная земля”	Региональный	Участник
Хаматвалеева К.Г. (участник - Камалова Замира,	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ на основе естественно-научных дисциплин “Я	Рисунок	Республиканский	Призёр

4 класс)	выбираю село”			
Хаматвалеева К.Г. (участник - Камалова Замира, 4 класс)	НПК имени Роберта Миннуллина.	Рисунок “Мастерская творчества Миннуллина”	Республиканский	Участник
Хаматвалеева К.Г. (участник - Камалова Замира, 4 класс)	XIX Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Татарская филология	Республиканский	Призер
Гарипова М.Г.	НПК имени Роберта Миннуллина	Рисунок “Мастерская творчества Миннуллина”	Республиканский	Призер
Гарипова М.Г.	XIX Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Татарская филология	Республиканский	Участник
Сибгатуллина Г.Г. (участник - Мухамадеева Р., 1 класс)	НПК имени Роберта Миннуллина.	Рисунок “Мастерская творчества Миннуллина”	Республиканский	Призер
Сибгатуллина Г.Г. (участник - Мухамадеева Р., 1 класс)	XIX Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Татарская филология	Республиканский	Участник
Салахутдинова Н.Ф.	НПК имени Роберта Миннуллина.	Рисунок “Мастерская творчества Миннуллина”	Республиканский	Участник
Салахутдинова Н.Ф.	XIX Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Татарская филология	Республиканский	Участник
Сибгатуллина Р.И. (участник- Сибгатуллин Р., 10 кл.)	XIX Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени К. Насыри	Физический прибор своими руками. Создание перископа.	Республиканский	2-место
Хуснутдинова Л.Р. (участник- Хуснутдинова Р.-7 кл.)	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Мастера исследований»	Бал һәм аның файдасы	Муниципальный	Победитель
Гарипова М.Г. (ученики 4 класса)	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр»	Инсценировка “Батыр этәч”	муниципальный	2 место

Валеева Э.Р. (участник- Султанова Г.)	Республиканский конкурс «Их именами названы улицы...»	Номинация «Английский язык»	муниципальный	Призер (2 место)
Валеева Э.Р. (участник- Султанова Г.)	IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Номинация «Джалиль на языках мира»	муниципальный	1 место
Сафиуллина С.Г. (Кашапова З.- 8 кл.)	IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Номинация «Джалиль на русском языке»	муниципальный	2 место
Мубаракшина А.А.	IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Номинация «Джалиль на татарском языке»	муниципальный	1 место
Мубаракшина А.А. (участник- Гильмутдинова Л., 8 кл)	НПК «Чтения Ахмета Гаделя»	Секция «История»	муниципальный	победитель
Набиуллин И	«Әнвәр Хәйри» укулары, Республика ФГК Биләр, Алексеевск. р-ны	«Мин яратам сине, туган жирем» (Авыл тарихы)	Республика	участие
Набиуллин И	V Республиканская заочная историко-литературная конференция школьников	Литературная «Я возвращаюсь к вам». «Стихи о родине» (стихотворения русских поэтов) «Научитесь любить». Секция художественная.	Республика	участие
Набиуллин И	II Межрегиональная НПК учащихся «Сагировские чтения» Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.	«Авылымның күренекле кешеләре»	Межрегиональный	участие
Валиева Н.В.	VIII региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ дошкольников и обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой». Номинация «Творчество без границ» Март, 2021г.	«Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой».	Республиканский	участие

Вопросы повышения компетентности учителей по работе с одаренными детьми рассматриваются на методических объединениях, на педагогических советах. Для определения траектории движения к личностным достижениям в школе используется технология портфолио. Мы работаем с «Портфолио достижений», так как для процессов социализации учащегося важна, прежде всего, успешность человека, а название «портфолио» сразу закрепляет настрой на успех. Основным смыслом портфолио - «показать все, на что ты способен». Мы считаем, что работа над портфолио помогает нашим учащимся вырабатывать умение ставить цель и прокладывать путь к достижению этой цели.

По итогам олимпиад, конкурсов, викторин в школе проводятся торжественные линейки по вручению наград, выпускаются стенгазеты, размещается информация на сайте школы.

Осознанное и целенаправленное использование комплекса педагогических условий организации обучения в школе реально содействует получению высоких результатов в развитии одаренности у детей.

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Предложения на 2022 год:

1. Продолжить работу по развитию одаренности учащихся школы.
2. Проводить ежегодные школьные научно-исследовательские конференции.
3. Поощрять педагогов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
4. Активно вовлекать учащихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов.
5. Разработать комплекс мер, направленных на повышение результативности в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

Анализ воспитательной работы

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели: обеспечение всестороннего развития учащихся, эстетическое и физическое воспитание, постановка трудового воспитания в соответствии с профилем школы и подготовка к активной трудовой и общественной деятельности.

Задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.
2. Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
3. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
4. Создавать систему психолого-педагогической помощи учащимся школы и родителям.

5. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
6. Развивать познавательный интерес и повышение интеллектуального уровня учащихся.
7. Усиливать роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий
- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;
- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое
- Духовно-нравственное
- Экологическое
- Спортивно-оздоровительное
- Гражданско- патриотическое

Основные направления воспитательной работы в 1-10 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно – нравственное
- Социальная деятельность

Результативность и достижения учащихся МБОУ в международных, всероссийских, региональных и республиканских (зональных), муниципальных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.) за 2021 год

№	Ф.И.О. ребенка, класс /название объединения/	Ф.И.О. руководителя/ Педагога	Название конкурса, мероприятия, дата проведения	Достижения и результат
1	Миндубаева З., 2 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Республиканский конкурс «Детство без границ» , в номинации «Спасибо врачам!»	Победитель районного тура, 1 место
2	Альмеев Р., 3 кл Хайрутдинова А, 4 кл Ахмадеев Ф., 1 кл Гарифуллин В., 2 кл	Гарипова М.Г. Хаматвалеева К.Г. Сибгатуллина Г.Г. Салахутдинова Н.Ф.	Республиканский конкурс «Детство без границ» , в номинации «Мы – за безопасные дороги!»»	Грамоты за творческий подход
3	Халиуллин А., 2 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Республиканский конкурс детских рисунков «Буду бдительным на льду»	Почетная грамота, 2 место
4	Нуретдинова И., 11 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Республиканский конкурс творческих работ и видеороликов	Почетная грамота, 3 место

			«Буду бдительным на льду»	
5	Набиева Ф., 2 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Почетная грамота, 2 место
6	Миндубаева З., 2 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Почетная грамота, 2 место
7	Учащиеся 2 кл.	Салахутдинова Н.Ф.	Всемирный день наблюдения птиц	Сертификат
8	Учащиеся 2 кл.	Салахутдинова Н.Ф.	Международная природоохранная акция «Всемирные дни учета птиц 2021»	Сертификат
9	Бадрутдинов К., 2 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Республиканский конкурс детских рисунков и творческих работ «Мы - против коррупции»	Почетная грамота, 3 место
10	Гильмутдинова С., 4 кл	Хаматвалеева К.Г.	21 муниципальный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык- 2021»	Диплом
11	Сибгатов А., 6 кл	Салахова А.Ф.	21 муниципальный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык- 2021»	Победитель районного тура
12	Альмеев Р., 7 кл	Салахова А.Ф.	21 муниципальный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык- 2021»	Победитель районного тура
13	Сибгатуллин Р.А., 10 кл	Фаттахов С.С.	Соревнование «Кросс Татарстана»	Почетная грамота, 3 место
14	Сибгатуллин Р.А., 10 кл	Фаттахов С.С.	Соревнование «ГТО»	Золотой значок
15	Сибгатуллин Р.А., 10 кл	Фаттахов С.С.	Лыжня России	Почетная грамота, 2 место
16	Учащиеся начальных классов	Сибгатуллина Г.Г. Гарипова М.Г. Хаматвалеева К.Г.	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село» в секции «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Дипломы
17	Закиров Р., 2 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Межрегиональная конференция имени Ризаэддина Фахретдина для учителей родного языка общеобразовательных учреждений	Диплом лауреата 2 степени
18	Набиева Ф., 2 кл Альмиев Р., 3 кл	Салахутдинова Н.Ф. Гарипова М.Г.	«Зеленая планета»-конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	Почетная грамота, 2 место
19	Бадрутдинов К., 1 кл	Салахова А.Ф.	Конкурс рисунков «На страже Отечества»	Почетная грамота, 2 место
20	Набиева Ф., 2 кл Закиров Р., 2 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Республиканский конкурс детских рисунков «Детство без границ»	Почетная грамота, 2 место
21	Бадрутдинов К., 2 кл Сибгатуллина Ч., 1 кл Кашапова С., 3 кл	Салахутдинова Н.Ф. Сибгатуллина Г.Г. Гарипова М.Р.	Республиканский конкурс детских рисунков в рамках Парламентского урока – 2021 «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное	Дипломы

			богатство республики” среди учащихся 1-4 классов.	
22	Бадрутдинов К., 1 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Сертификат
24	Закиров И.Р., 9 кл	Салахутдинова Н.Ф.	Республиканский проект «Дети о Победах»	Диплом
26	Члены РДШ	Салахутдинова Н.Ф.	IV ежегодный мониторинг образовательных организаций и за активное участие в жизни РДШ	Благодарственное письмо
27	Закиров Р., Гарифуллин В., 2 кл Мухамадеева Р., 1 кл Гимаева А., 4 кл Шайхутдинов К., 3 кл	Салахутдинова Н.Ф. Сибгатуллина Г.Г. Хаматвалеева К.Г. Гарипова М.Р.	VIII Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Сертификат
30	Учащиеся 9 класса	Салахутдинова Н.Ф.	ВИК «Блокадный Ленинград»	Сертификат
31	Учащиеся 9 класса	Салахутдинова Н.Ф.	ВИК «Сталинградская битва»	Сертификат
32	Учащиеся 9 класса	Салахутдинова Н.Ф.	Конкурс ИР «Милосердие, рожденное войной»- ДБГ	Сертификат
33	Учащиеся 9 класса	Салахутдинова Н.Ф.	Онлайн-проект «Шаги Победы»	Сертификат
34	Мухамадиева Р, 1кл Миндубаева З, 2кл Мингалиев И., 3кл Галиуллина М., 4кл	Сибгатуллина Г.Г Салахутдинова Н. Гарипова М.Г. Хаматвалеева К.Г.	Республиканский конкурс детского художественного творчества в рамках Республиканского фестиваля детского творчества «Мы разные, но мы – едины!» - Миндубаева З., Гайнутдинова К.(7 кл)	
35	Миндубаева З., 2кл Кашапова З., 8 кл Гайнутдинова Г.,9 кл Альмиев Р., 8 кл Султанова Г., 7 кл Сибгатов А.,6 кл	Салахутдинова Мубаракшина А. Сафиуллина С.	Муниципальный конкурс видеороликов «Национальный костюм – воплощение культуры и традиций народа».	Дипломы
36	Отряд ЮНАРМИИ	Набиуллин Н.А.	Конкурс «День рождения ЮНАРМИИ»	участник
37	Отряд ЮИД	Набиуллин Н.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса среди отрядов ЮИД	участники
38	Отряд РДШ	Салахутдинова Н.Ф.	За участие в мероприятиях, посвященных 76 летию ВОВ	Благодарственное письмо

Результативность деятельности школы в 2021 году

В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии. Проводился мониторинг качества знаний учащихся и профессиональной деятельности учителей. Велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс.

По результатам анализа учебно-воспитательной работы школы за 2021 год можно сделать следующие **выводы**:

1. Учебно-воспитательный план, учебный план, план внеурочной деятельности на 2 полугодие 2020-2021 учебного года и на 1 полугодие 2021-2022 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО и Н РФ, МО и Н РТ.
3. Общешкольный процент качества 2020-2021 учебного года составляет 53,26 %, за 1 полугодие 2021-2022 учебного года составляет 42,7% .
4. Общешкольный средний процент успеваемости по школе за 2 полугодие 2020-2021 учебного года составляет – 99% и за 1 полугодие 2021-2022 учебного года 100%.
5. Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2019 и ОГЭ-2021 позволяет сделать вывод, что по русскому языку и математике, наблюдается стабильность.
6. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2020 и ЕГЭ-2021 позволяет сделать вывод, что по русскому языку наблюдается положительная динамика и понижение среднего балла по математике по сравнению с 2020 годом.
7. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
8. Продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива.
9. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
11. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
12. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
13. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
14. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022 году.
2. Учителям-предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
3. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну четверку, и с обучающимися, имеющими одну тройку.
4. Реализовать образовательный потенциал ученика для развития индивидуальных возможностей ребёнка, создания адаптирующих условий, организации учебного процесса, способствующей созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника.
5. Оказывать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу и родителей.
6. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

7. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
8. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

6. Оценка кадрового состава

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса. Образовательный процесс в школе осуществляют 28 педагогов. Из них высшее образование имеют 26 человек, что составляет 93%; 1 учитель имеет средне-специальное образование. Первую квалификационную категорию имеют -19 учителей (68%).

6 учителей награждены отраслевыми наградами Республики Татарстан и Российской Федерации:

«Заслуженный учитель РТ»:

- *Иванова А.М.* - учитель биологии и химии;
- *Мубаракишина А. А.* - учитель татарского языка и литературы.

Значок «Отличник просвещения РСФСР»:

- *Иванова А.М.* - учитель биологии и химии;
- *Набиуллин Ильсур Анварович* - учитель татарского языка, литературы и русского языка, литературы;
- *Набиуллина Нурида Габдулловна* - учитель татарского языка, литературы и русского языка, литературы.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании»:

- *Миннигалиева Г. М.* - учитель русского языка и литературы;
- *Сафиуллина С.Г.* - учитель русского языка и литературы;
- *Гильмуллина Лейля Габдулахатовна* - учитель русского языка и литературы;
- *Нуриева Гольшира Хатыйповна* - учитель математики.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ:

- *Мубаракишина А. А.* – учитель татарского языка и литературы;
- *Гаязова Рушания Нуретдиновна* – учитель начальных классов;
- *Гильмуллина Лейля Габдулахатовна*—учитель русского языка и литературы;
- *Нуриева Гольшира Хатыйповна* – учитель математики.

Почетные грамоты Министерства образования и науки РТ:

- *Хаматвалеева К. Г.* – учитель начальных классов;
- *Набиуллин Н.А.* – преподаватель-организатор ОБЖ;
- *Хуснутдинова Л. Р.* – учитель географии биологии;
- *Валиева Нурсина Вагизовна* – учитель начальных классов

Нагрудной знак «Отличник физической культуры и спорта РТ»:

- *Набиуллин Н.А.* – преподаватель-организатор ОБЖ .

Профессиональная активность учителей

Участие педагогов школы в 2021 году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

Наименование мероприятия	Участник	Результат
Конкурс на лучшие практики преподавания иностранного языка (ИРО РТ).	Валеева Э.Р.	Участник
XIII Международный литературный марафон XV Международный литературный марафон.	Мубаракшина А.А.	Диплом
Бөек Жиңүнең 75еллыгына багышланган “Илең турында уйла” ачык әдәби конкурсы.	Мубаракшина А.А.	Диплом
Международный конкурс “Татар сүзе”	Мубаракшина А.А.	Благодарственное письмо
Зональный этап конкурса “Учитель года-2021”.	Шарафеева В.И.	Участник
Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2021».	Хаматвалеева К.Г.	Лауреат
Школьный этап конкурса «Учитель года – 2021».	Салахутдинова Н.Ф.	Участник
Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям!».	Салахутдинова Н.Ф.	Почетная грамота 2 место
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Салахутдинова Н.Ф.	Диплом участника
Конкурсный отбор на соискание гранта «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке».	Хуснутдинова Л.Р.	Участник
Муниципальный этап республиканского конкурса «Эхо веков в истории семье»	Гильмутдинов И.Р. Хуснутдинова Л.Р. Хуснутдинов Р.М.	1 место
Зональный этап республиканского конкурса «Эхо веков в истории семье»	Гильмутдинов И.Р. Хуснутдинова Л.Р. Хуснутдинов Р.М.	Диплом участника
IV Всероссийская научно-практическая конференция "Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе" К(П)ФУ, Управлением образования г.Казани на базе ЦДТ Советского района г.Казани	Гильмуллина Л.Г.	диплом
Статья в сборнике по материалам IV Всероссийской научно-практической конференции "Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном	Гильмуллина Л.Г.	Сертификат участника

процессе"		
-----------	--	--

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12073 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3591 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3591	2088
2	Педагогическая	1631	60
3	Художественная	8482	1206
4	Справочная	153	30
5	Языковедение, литературоведение	28	7
7	Отраслевая	448	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2020-2021 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 104 ученика. Все учащиеся переведены в следующий класс. Результаты следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	12	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	9	9	100	0	0	5	55,56	-
3	11	11	10	90,91	1	9,09	6	54,55	1
4	12	12	12	100	0	0	5	41,67	1
5	7	7	7	100	0	0	4	57,14	-
6	14	14	14	100	0	0	10	71,43	-
7	14	14	14	100	0	0	7	50	2
8	12	12	12	100	0	0	6	50	2
9	8	8	8	100	0	0	3	37,5	-
10	3	3	3	100	0	0	2	66,67	1
11	2	2	2	100	0	0	1	500	-
Итого	104	104	104	98,91	0	0	49	53,26	7

Результаты успеваемости на 31 декабря 2021 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	6	6	-	-	-	-	-	-	-
2	12	12	12	100	0	0	4	33,33	1
3	9	9	9	100	0	0	4	44,44	0
4	11	11	11	100	0	0	6	54,55	1
5	12	12	12	100	0	0	3	25	1
6	9	9	9	100	0	0	4	44,44	1
7	14	14	14	100	0	0	7	50	-
8	13	13	13	100	0	0	6	46,15	2
9	12	12	12	100	0	0	5	41,67	-
10	2	2	2	100	0	0	1	50	-
11	3	3	3	100	0	0	2	66,67	1
Итого	103	103	103	100	0	0	42	43,29	7

Успеваемость и качество знаний на 31.12.2021 г.

Учебный год	Кол-во учащихся	Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Успеваемость	Качество
2021-2022 (1-полугод)	103	97 (6 – 1кл)	7	35	100%	43,29%

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков.

9. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/53,26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	90 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	70 баллов
1.10	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике и по русскому языку	5/3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 Класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек / 39%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек / 36 %
1.19.2	Регионального уровня	21 человек / 20,4%
1.19.3	Федерального уровня	1 человек / 0,9%
1.20	Международного уровня	2 человека / 1,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности Учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности Учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 93 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических Работников	2 человека/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 68%
1.30.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.30.2	Первая	19 человек/ 68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	0/ 0%
1.32.2	Свыше 30 лет	14 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 39 %

1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	11,57 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных Компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания Текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв.м

Члены комиссии:

Заместитель директора по учебной работе:

Э. Р.Валеева

Заместитель директора

по воспитательной работе:

А. Ф. Салахова